**AKRAN ZORBALIĞI**

* Zorbalığı önleyebilmek için yapılması gereken en önemli șey; okulda çalıșan tüm personele ve öğrencilere “Zorbalık” kavramının ne olduğunu anlatmaktır.
* Okul çalıșanlarının katıldığı toplantılarda zorbalığı önlemede kullanılacak yöntemlerle ilgili kararlar alınmalı ve belirgin kurallar ortaya konmalıdır.
* Zorbalığı önleyici çalıșmalarda okulun bulunduğu bölgenin kültürel özelliği dikkate alınmalıdır.
* Okullarda zorbalığın yaygınlığını ve riskli grupları, belirleyebilmek için sınıflarda çeșitli tanıma tekniklerinden test, anket vb. yararlanılmalıdır.
* Zorbalığın var olduğu bilinen okullarda öğretmen - ler, öğrencilerin arkadașlık ilișkilerini tanımalı ve akran danıșmanlığı gibi zorbalığı azaltıcı faaliyet lerde bulunmalıdırlar.
* Öğretmenler, öğrencilerin zorbalık hakkındaki düșüncelerini anlatma noktasında onları cesaret - lendirmeli ve bașlarına gelen olayları anlattıkları takdirde herhangi bir sorunla karșılașmayacakları noktasında onlara güven kazandırabilmelidirler.
* Zorba öğrenciler öfkelerini dışa vurarak saldırganlașabilmektedir. Öğrencilere öfkelerini kontrol etmeye yönelik teknikler öğretilmelidir.
* Çocuklarının zorbaca davranıșlar sergilediğini öğrenen aileler, çocuklarını cezalandırma yoluna gideceklerdir. Eğitimciler, bunun iyi bir problem çözme becerisi olmadığı noktasında aileyi bilgilendirmelidir.
* Okullarda yaș olarak daha büyük olan öğrenciler zorbalığa maruz kalan kendilerinden daha küçük öğrencilere destek olma yönünde cesaretlendirilmelidir.
* Akran arabuluculuğu faaliyetleri okullarda geliștirilmelidir.

Akran Zorbalığı Nedir?

Akran zorbalığı “Bir öğrencinin bir veya daha fazla öğrenci tarafından tekrar eden biçimde olumsuz davranıșlara (fiziksel, sözel ve/veya psikolojik) maruz kalması” olarak tanımlanmaktadır.

**Zorbalığı diğer saldırganlık türlerinden ayırt eden özellikler**; gücün kasıtlı ve kötü kullanımı, zorbalığın tekrarlılığı ve zorbalığa katılan taraflar arası fiziksel ya da psikolojik güç dengesizliğinin bulunması olduğu belirtilmektedir.

**Zorbalık Davranıșının Türleri** :

* Fiziksel
* Sözel
* Duygusal
* Cinsel
* Siber

**Çocuklar Neden Zorbalık Davranıșları Sergilerler?**

* Ailesel nedenler
* Sosyal becerilerde ve iletișim becerilerinde yetersizlik
* Öfke, üzüntü gibi güçlü duygularla baş edememe
* Dürtüsellik
* Okula ilișkin nedenler

**Zorbalığa Maruz Kalan Öğrencilerin Özellikleri** Zorbalığa maruz kalan çocuklardaki belirtilerin aileler ve öğretmenler tarafından bilinmesi ve tespit edilmesi, zorbalığın önlenmesi açısından çok önemlidir.

İsim takılması, alay edilmesi, satașılması, tehdit edilmesi, emir verilmesi, dıșlanması, oyunlara alınmaması veya oyunlardan çıkarılması, dövülmesi, kendisini savunamayacağı kavgalara girmesi, kitaplarının veya diğer eșyalarının alınması, tahrip edilmesi, vücudunda nedenini açıklayamadığı yara, bere, çürük ve tırnak izi olması, elbiselerinin yırtılması...

* Teneffüslerde genellikle yalnız olması, sınıfta hiç yakın arkadașının bulunmaması
* Teneffüslerde öğretmene veya diğer yetișkinlere yakın olmak istemesi
* Sınıfta konușma zorluğu çekmesi, endișeli ve güvensiz bir yüz ifadesine sahip olması
* Korkulu, mutsuz ve gözü yașlı yüz ifadesi
* Okul bașarısının aniden veya yavaș yavaș düșmesi.

**Zorbalık Davranıșının Sonuçları** Davranıșa Maruz Kalan Çocuklar:

* Benlik saygısını yitirirler ve bunu geri kazanmaları yıllarca sürebilir.
* Kendine ve diğer insanlara olan güvenini yitirebilir.
* Arkadașlarından soyutlanabilir ve yalnız kalabilir.
* Depresyona girebilirler.
* Devamsızlığı artabilir ya da okulu terk edebilir.
* Hıncını bașka çocuklardan çıkarabilir.

**Zorbalık Davranıșı Gösteren Çocuklar**:

* Yardım edilmezse ileriki yıllarda da bașkalarının üzerindeki güçlerini kötüye kullanmaya devam eder ve bașkaları için bir tehdit olușturabilirler.
* Soyutlanabilir ve yalnız kalabilirler.
* Bașkalarıyla ișbirliğinin yarattığı mutluluk, manevi tatmin gibi olumlu duygulardan yoksun kalabilirler.

 **Zorbalık Davranıșlarına Șahit Olan Çocuklar**:

* Kendilerini güvende hissetmeyebilirler.
* Kendilerini savunmak için sürekli tetikte bekleyebilirler.
* Etraflarında olup biten șiddet davranıșlarından dolayı mutsuzluk, üzüntü, korku, umutsuzluk gibi olumsuz duygulara sahip olabilirler.

Kaynak: https://istanbul.meb.gov.tr/oer/MEB\_Brosur2018/ogretmen/02\_akran\_zorbaligi.pdf