**ETKİLİ ÖĞRENME**

* Ödevlerini ona sürekli hatırlatmak, bu ödevlerin bir yük gibi görülmesine neden olabilir. Bunun yerine, onunla konuşarak ödevlerini vaktinde ve düzenli yapmanın yararlarını birlikte bulun.
* Ödevin ilk bir iki maddesini yaparken onun yanında olun, ona yol gösterin ancak ödevin tamamını birlikte yapmayın.
* Çocukların dikkat süreleri gelişim dönemlerine göre farklılıklar gösterir. Küçük çocuklar dikkatlerini kısa bir süre aynı noktada toplayabilirler. Yaşları ilerledikçe bu süre artar.
* Çocuğunuzun yorucu bir gün sonunda eve döndüğü gerçeğini akılda tutarak, öncelikle ona bir dinlenme zamanı tanıyın. Daha sonra ona olan güveninizi ifade etmeniz ve ödevin bașında oturması için onu isteklendirerek takdir etmeniz, ödev sorumluluğunu kazanmasına yardımcı olacaktır.
* Çocuğunuzun yapamadıklarından ve başarısızlıklarından çok; yapabildiklerine ve balarılarına dikkatinizi verin. Onların aldığı iyi notlar sizi mutlaka memnun edecektir ancak sadece iyi notları ödüllendirmek yerine, çabasını ve düzenli çalışmasını da desteklemek çocuğunuzu daha da güdüleyecektir. Amacınız, eksiksiz ve tam ödev istemek değil, eksiklerin tamamlanması ve öğrenilmesi yönünde onu desteklemek ve yüreklendirmek olmalıdır.

Çocukların okula bașlaması ile birlikte, onların verimli ve etkili ders çalıșma becerilerinin geliștirilmesi de çok önem kazanmaktadır. Bu süreçte anne babalar zaman zaman "Çocuğum nasıl ders çalıșmalı?, Ona nasıl ve ne ölçüde yardımcı olmalıyım?, Yalnız mı çalıșmalı?, Zamanını nasıl verimli kullanabilir?" gibi sorulara cevap arayabilirler ve bu konuda desteğe ihtiyaç duyabilirler. Verimli ders çalıșma becerilerinden söz edebilmek için çocukların küçük yașlardan itibaren bazı becerileri kazanmıș olmaları gerekmektedir. Bunun için onların kendi bașlarına iș yapabilecekleri ortamlar yaratmak çok önemlidir.

Çocuklar okula yeni bașladıklarında, ders çalıșma alıșkanlıklarını kazanabilmeleri için ailelerin desteğine ve yönlendirmesine ihtiyaç duyarlar.

İlk bașlarda, çocuğunuz ödev yaparken onun yanında zaman zaman bulunmak gerekli olurken, daha sonra sadece ihtiyaç duydukça size danıșması yeterli olacaktır.

**Dikkat Edilecek Hususlar:**

* Öğrenilen bilgiler tekrarlanmadığı takdirde hızla unutulmaktadır.
* Bașta ve sonda öğrenilenlerin daha kolay hatırlandığı bilinmektedir.
* Uzun bir listeyi öğrenmeye çalıșmak yerine, listeyi daha küçük parçalara bölerek öğrenmek daha kolay olmaktadır.
* Yapılacak çalıșmadan en iyi verimi almak için öğrenme ve çalıșma zamanlarını dakikalık bölümlere ayırmakta yarar vardır,
* 30-40 dakikalık bir çalıșma süresinden sonra 10 dakikalık bir tekrar, öğrenmenin pekișmesini sağlayacaktır.
* Her çalıșma süresinden sonra 10 dakikalık bir dinlenme süresi öğrenme sürecinin etkili olmasına yardımcı olacaktır.
* Hiç tekrar yapılmadığında, öğrenilmiș bilgilerin büyük bir bölümünün yaklașık %80’inin unutulduğu bilinmektedir.

**Ailelere Öneriler**

* Her zaman destekleyici bir tutum içinde olmaya çalıșın.
* Okuldan geldiğinde çocuğunuzu kucaklayıp öpün. Bu davranıșınız ona ödevler öncesinde moral ve destek olacaktır.
* Çalıșma programını birlikte hazırlayın, ondan yapması çok güç olan șeyleri istemeyin.
* Öncelikle uygulayabileceği bir program hazırlayabilmek için çalıșma saatlerini kendisinin belirlemesini sağlayın.
* Çocuğunuzun tüm derslerde aynı bașarıyı göstermesi mümkün olmayabilir.
* Her çocuk ilgileri ve yetenekleri açısından farklılıklar gösterir. Çocuğunuzun da farklı konulara ve alanlara ilgileri ve yetenekleri olacağını hep aklınızda bulundurun.
* Onunla aylık ve yıllık amaçlar listesi yaparak, onun uzun vadede yapmak istediklerini ve bu isteklerine ulașabilmesi için neler yapması gerektiğini birlikte belirlemeye çalıșın.

Kaynak: https://istanbul.meb.gov.tr/oer/MEB\_Brosur2018/veli/15\_etkili\_ogrenme.pdf